

# Sumo Primero 5° Básico

## Tickets de Salida - Tomo 2



Mi Curso:

### Instrucciones:

1. Responde.
2. Revisa tu respuesta
3. Entrega el ticket a tu profesor.



---

Calcula.

$$675 : 5 =$$

Calcula.

$$374 : 6 =$$

---

Calcula y comprueba.

$$407 : 4 =$$

---

Calcula.

$$724 : 7 =$$

---

Si cada uno de los 35 niños tiene 15 papeles de colores, ¿cuántos papeles hay en total?

---

Se entregan 5 papeles de colores a cada estudiante. Si hay 125 papeles, ¿para cuántos alcanzará? Organiza los datos en una tabla y resuelve.

---

Calcula y comprueba.

$$804 : 7 =$$



---

Si se reparten 125 papeles de colores entre 5 estudiantes, ¿cuántos le corresponden a cada uno?

Expresión:

Respuesta:

---

En un mes se recolectaron 457 kg de manzanas. Si se venden en paquetes de 3 kg, ¿cuántos paquetes se completan y cuántos kilos de manzanas sobran?

Expresión:

Respuesta:

---

Crea un problema que se resuelva con la  
división **342 : 3**.

Calcula.

a)  $125 \cdot 4 =$

b)  $210 : 7 =$

---

Calcula.

$$8000 - (750 + 250) =$$

---

Calcula.

$$20 \cdot 80 + 250 : 5 =$$

---

Calcula.

$$30 + 50 \cdot (100 - 70) =$$

Calcula.

$$600 \cdot 7 - 50 \cdot 4 =$$



---

Calcula utilizando tu calculadora.

$$9\ 850 : 50 + 85\ 630 - 11\ 200 =$$

---

Coloca los paréntesis para que la expresión matemática permita resolver el siguiente problema:

Pedro tiene \$7 000. Compró un cuaderno en \$2 080 y un lápiz en \$1 390. ¿Cuánto dinero le quedó?

$$7\ 000 - 1\ 390 + 2\ 080$$

---

Escribe una única expresión matemática que permita resolver el siguiente problema:

Hay 3 bolsas con 500 g de almendras y hay 2 bolsas con 250 g de almendras. ¿Cuántos gramos de almendras hay en total?

---

Crea un problema que se resuelva con la expresión  $10\,000 - (3\,500 + 1\,800)$ .



Figura 1



Figura 2

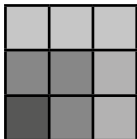


Figura 3

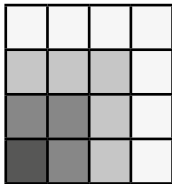


Figura 4

...

¿Cuántos cuadritos tendrá la figura 6 de la secuencia?



Figura 1



Figura 2

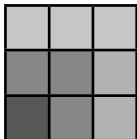


Figura 3

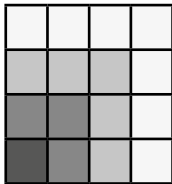


Figura 4

...

Si cada cuadrado tiene lado **2 cm**, ¿cuánto medirá el perímetro de la figura 7?

Observa la secuencia en la tabla:

Cantidad de sobres	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	...
Cantidad de láminas	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	

Escribe una regla para determinar el número de láminas en **7 sobres**.

Observa la secuencia en la tabla:

Figura	1	2	3	4	...
Números de palitos	4	7	10	13	

¿Cuántos palitos hay en la figura 8?



Los cuadritos en cada figura tienen lado **3 cm**:



Figura 1



Figura 2

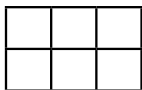


Figura 3

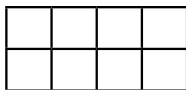


Figura 4

...

Descubre una regla para determinar el área de la figura 8.

Los cuadritos en cada figura tienen lado **3 cm**:



Figura 1



Figura 2

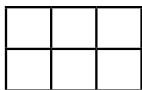


Figura 3

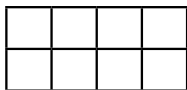


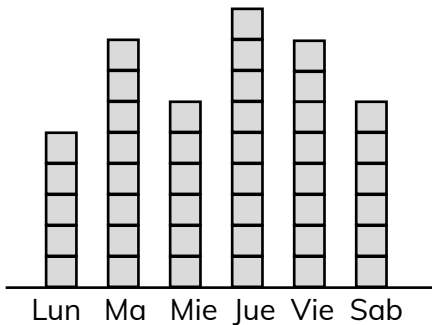
Figura 4

...

¿Cuántos centímetros aumenta el perímetro del rectángulo en cada figura?

Nivela las torres para encontrar el promedio de tortas preparadas diariamente de lunes a sábado.

□ : 1 torta

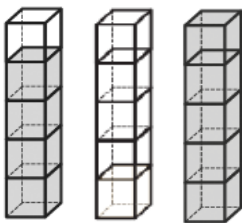


Mario registró el número de frutas que comió cada día. ¿Logró su meta de comer **6 frutas** al día en promedio?

□ : 1 fruta



¿Cuánto debe contener cada envase para que estén todos nivelados?

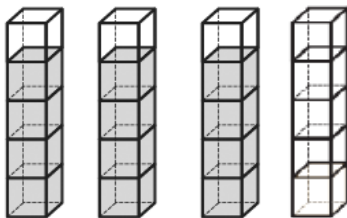


40 ml

0 ml

50 ml

¿Cuántos mililitros deberán contener los 4 envases de modo que todos queden nivelados?



40 ml

40 ml

40 ml

0 ml



Rocío hornea queques para su familia.  
Ella registró la cantidad por mes.

Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Cant. de queques	5	7	8	6	7

¿Cuántos queques horneó mensualmente en promedio?



¿Cuál es el promedio de peso de los huevos de la imagen?



62 g 60 g 59 g 60 g 61 g 61 g





Las edades (en años) de un grupo familiar son **7, 12, 18, 46, 49, 72**.  
Calcula la media.

---

Las edades (en años) de un grupo familiar son **7, 12, 18, 46, 49, 72**.  
¿Cómo varía la media si se incluye a la nueva bebé de 0 años?

---

La estatura (en cm) de algunos estudiantes de 5° año básico son **138, 139, 140, 142, 142, 145, 135, 139**.  
Calcula la media.

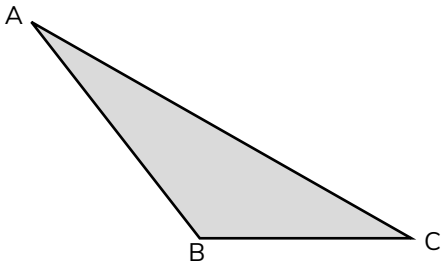


La tabla muestra la cantidad de botellas de plástico que juntó cada curso diariamente para una campaña.

Cursos	Lun	Ma	Mi	Ju	Vi
5°A	12	7	18	20	13
5°B	9	14	15	16	11

¿Qué curso juntó en promedio más botellas plásticas?

¿Cuánto mide AB? ¿Y el ángulo en C?



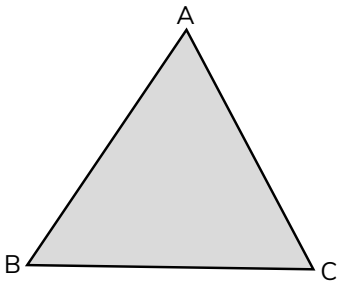
AB mide:

cm.

El ángulo en C mide:

°  
.

Marca las afirmaciones que son correctas. Usa el compás.

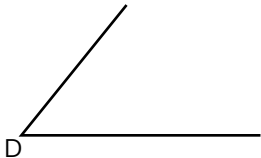
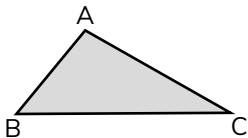


$AB = BC$

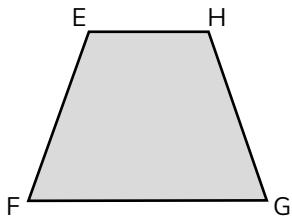
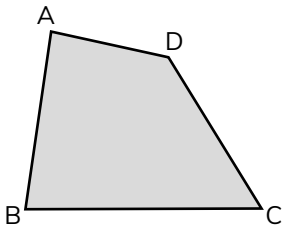
$AB = AC$

$AC = BC$

Completa la figura para formar un triángulo congruente con el triángulo ABC.  
Considera que el ángulo en B mide lo mismo que el ángulo en D.



En estos cuadriláteros,  
 $AB = EF$ ,  $BC = FG$ ,  $CD = GH$  y  $DA = HE$ .

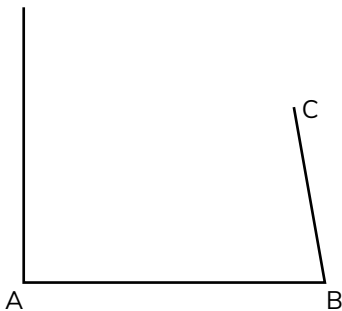


¿Son congruentes ABCD y EFGH? \_\_\_\_\_

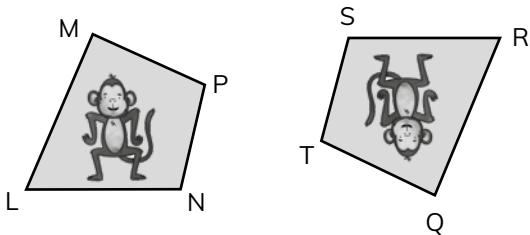
Explica. \_\_\_\_\_



Completa la figura para formar un cuadrilátero ABCD.  
El ángulo en C debe medir  $80^\circ$ .



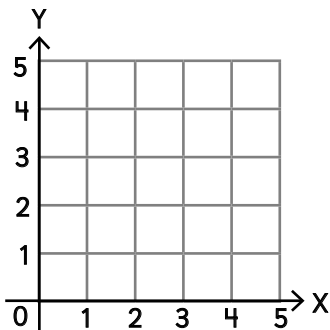
Estos dos cuadriláteros son congruentes.



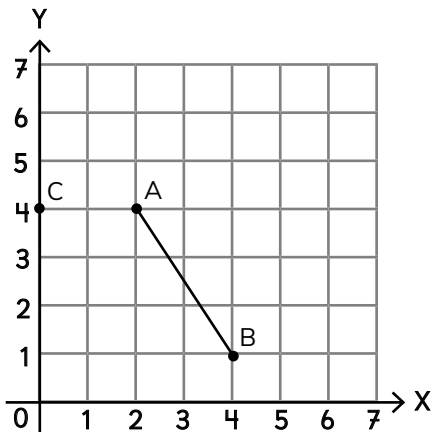
El lado correspondiente a LN es: \_\_\_\_\_

El vértice correspondiente a Q es: \_\_\_\_\_

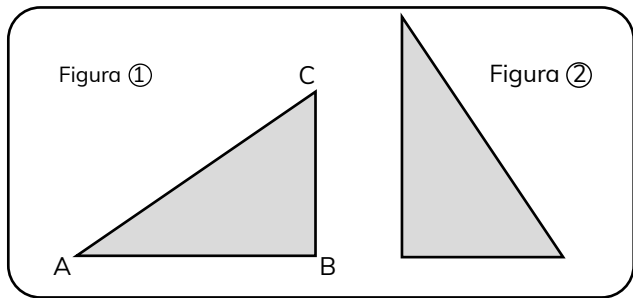
Ubica los puntos A y B, cuyas coordenadas son:  $A = (3,2)$ ;  $B = (2,5)$



Traslada el segmento AB, considerando que C es correspondiente a A.



¿Qué movimiento se aplicó a la Figura 1 para obtener la Figura 2?

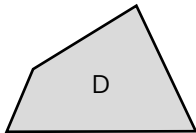
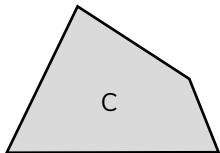
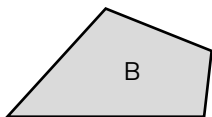
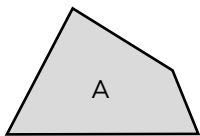


Traslación

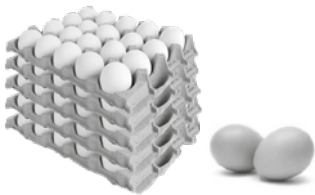
Reflexión

Rotación

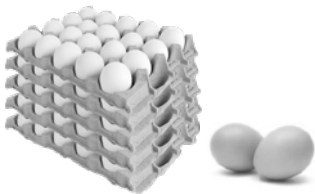
¿Cuáles cuadriláteros son congruentes?



y



Hay 5 bandejas llenas de huevos y 2 huevos aparte. Escribe una expresión para encontrar la cantidad de huevos que hay en total.



Hay 5 bandejas llenas de huevos y 2 huevos aparte. Si en total hay 152 huevos, ¿cuántos huevos tiene cada bandeja? Escribe la ecuación que resuelve el problema.



---

Resuelve la ecuación:

$$12 + x = 30$$

---

Resuelve la ecuación:

$$x - 5 = 30$$

---

¿Es  $x = 4$  solución de la ecuación  
 $x + 5 = 4$ ?

---

¿Es  $x = 8$  solución de la ecuación  
 $x - 3 = 5$ ?

Encuentra las soluciones de la  
inecuación:

$$x + 3 < 8$$

---

Resuelve la inecuación:

$$x + 7 > 9$$

---

Resuelve la inecuación:

$$x + 5 < 9$$

---

Resuelve la inecuación:

$$5 + x \leq 9$$



---

Resuelve la ecuación:

$$45 + x = 62$$

Encierra las inecuaciones que tienen como una de sus soluciones a  $x = 3$ .

$$14 + x < 17$$

$$x - 1 \geq 2$$

$$x + 3 > 7$$

Encierra la o las sumas equivalentes

$$a \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{15} + \frac{3}{15}$$

Calcula.

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{8}$$

Encierra la o las restas equivalentes a

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} .$$

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{16} - \frac{6}{16}$$

a) Calcula la diferencia entre  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{9}$ .

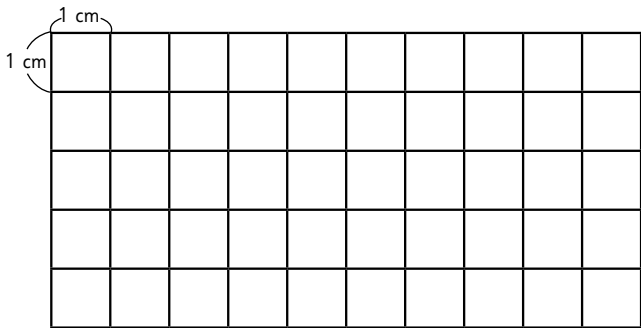
b) Completa:

$$\frac{3}{7} + \boxed{\quad} = \frac{8}{14}$$

---

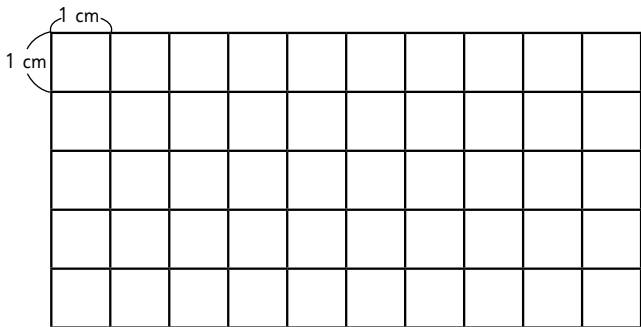
Un juguete en su caja pesa  $\frac{9}{12}$  kg.  
Si la caja sola pesa  $\frac{1}{4}$  kg, ¿cuánto pesa  
el juguete?

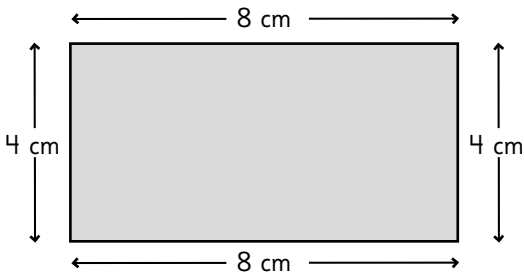
Dibuja un rectángulo con  
perímetro **14 cm**.





Dibuja un rectángulo de área  $8 \text{ cm}^2$  y  
perímetro  $12 \text{ cm}$ .

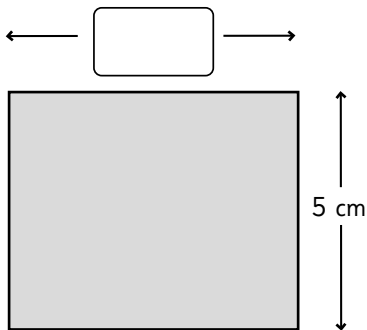




El área del rectángulo es:

cm<sup>2</sup>

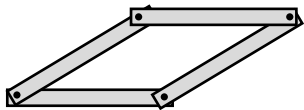
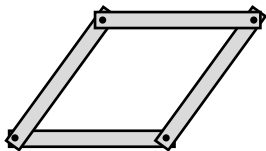
El perímetro del rectángulo es de **22 cm**.



El área del rectángulo es:

cm<sup>2</sup>

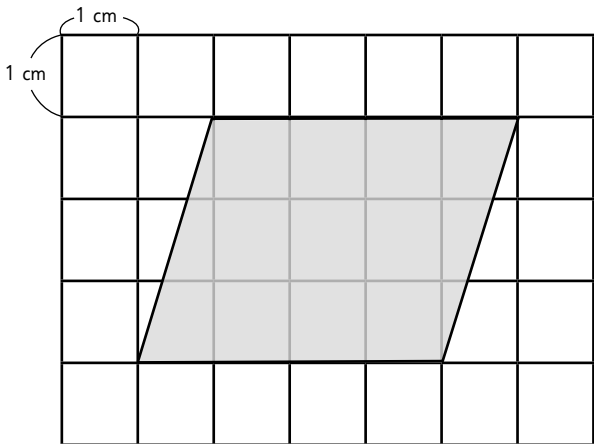
Estos dos cuadriláteros fueron hechos con tiras de cartón:



Iguales      Diferentes

Los perímetros de los cuadriláteros son:

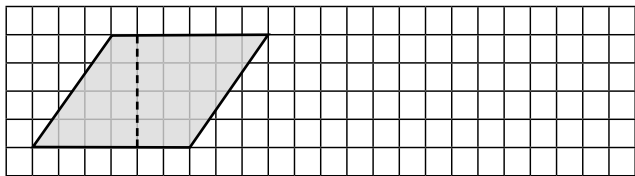
Las áreas de los cuadriláteros son:

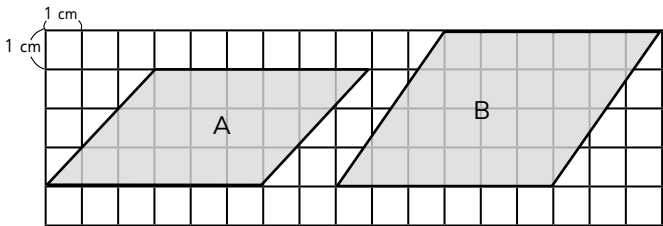


El área del paralelogramo es:

cm<sup>2</sup>

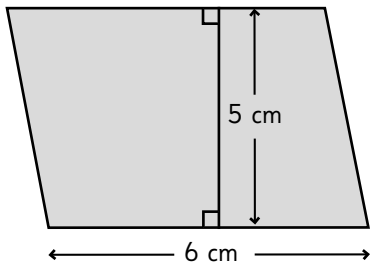
Dibuja el rectángulo que se puede formar con las dos partes que se obtienen cuando se corta el paralelogramo por la línea punteada.





La base del paralelogramo A mide 6 cm.  
 La altura respectiva mide: \_\_\_\_\_ cm.  
 El área mide \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

La base del paralelogramo B mide 6 cm.  
 La altura respectiva mide: \_\_\_\_\_ cm.  
 El área mide \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

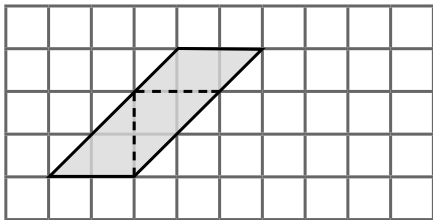


El área del paralelogramo es:

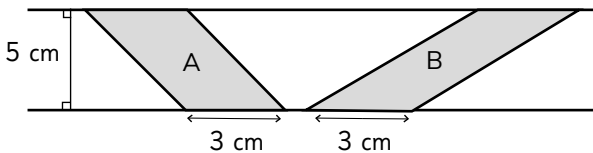
cm<sup>2</sup>



Dibuja el rectángulo que se puede formar con las partes que se obtienen al cortar el paralelogramo por las líneas punteadas.

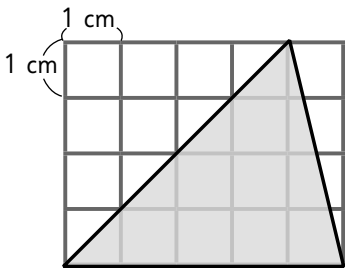


¿Cómo son las áreas de los paralelogramos A y B?



Iguales

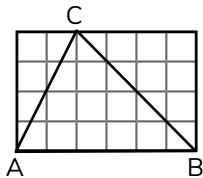
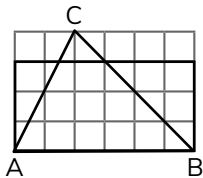
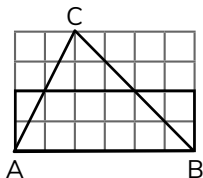
Diferentes

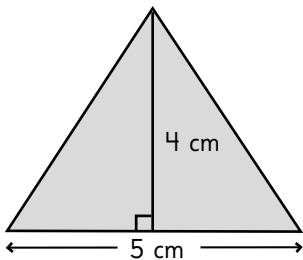


El área del triángulo es:

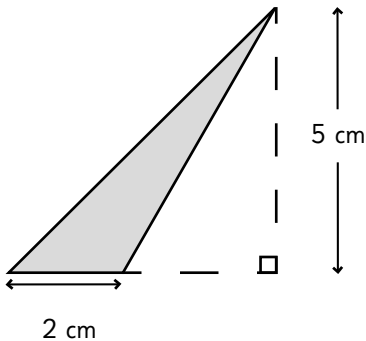
$\text{cm}^2$

Pinta el rectángulo que tiene la misma área que el triángulo ABC.

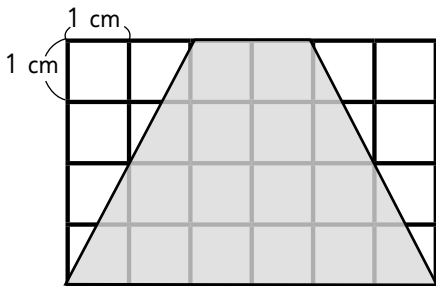




El área del triángulo es:

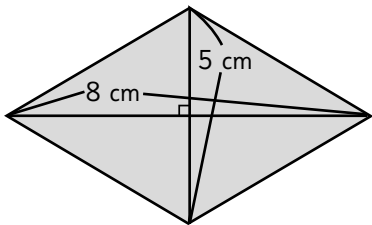


El área del triángulo es:



El área del trapecio es:

cm<sup>2</sup>



El área del rombo es:



¿Cómo te convendría descomponer este polígono para calcular su área?  
Dibújalo.

